

Szanowni Państwo Dyrektorzy szkół!

W latach 2008 - 2013 w woj. lubelskim przeznaczony zostanie ponad 65 milionów euro ze środków europejskiego Funduszu Społecznego na programy rozwojowe szkół. Daje to duże możliwości podniesienia jakości kształcenia i konkurencyjności oferty edukacyjnej.

Tymczasem w ubiegłym roku, podczas licznych szkoleń i konferencji poświęconych tematyce Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, gdzie mieliśmy okazję się spotkać, wskazywaliście Państwo na trudności związane z wykorzystaniem środków ze źródeł grantowych. Polegają one m.in. na niewystarczającym doświadczeniu, ilości czasu oraz kadry mogącej podjąć się realizacji działań związanych z zarządzaniem projektami. Wielu z Państwa mówiło, iż nierzadko bieżąca, podstawowa działalność szkoły cierpi wskutek poświęcenia czasu dla realizacji projektów, które z drugiej strony są dla szkoły potrzebne i przydatne.

Wychodząc naprzeciw Państwa potrzebom postanowiliśmy opracować projekt, którego założeniem jest, iż każda z uczestniczących w nim szkół będzie realizować własny program rozwojowy (w ramach priorytetu IX PO Kapitał Ludzki), zaś Instytut Rynku Pracy zapewni obsługę w zakresie finansów, sprawozdawczości i monitoringu projektu. Pozwoli to w dużej mierze odciążyć administrację i grono pedagogiczne od spraw związanych z rozliczaniem finansowym, formalnym dokumentowaniem, od składania sprawozdań, a pozwoli skupić się na działaniach merytorycznych. Pełniąc rolę lidera będziemy również udzielać wsparcia, organizować niezbędne szkolenia, inicjować wzajemną wymianę doświadczeń oraz promować projekt i każdą uczestniczącą w nim szkołę.

Mamy nadzieję, iż taka formuła pomoże usprawnić Państwa działania projektowe, a także poprzez konsolidację i ujednoczenie obsługi formalnej pozwoli zwiększyć efektywność i obniżyć znacząco koszty realizowanych działań.

W związku z powyższym mam przyjemność zaprosić Państwa do udziału w konkursie pomysłów na programy rozwojowe publicznych gimnazjów i szkół zawodowych „Szkoła na rynku pracy”. Tytuł taki oznacza, iż chcielibyśmy promować ideę kształcenia na potrzeby rynku pracy. Wspieranie uczniów w trafnym wyborze zawodu w gimnazjum oraz solidnym przygotowaniu do jego wykonywania w szkole zawodowej wydaje się być, w kontekście dynamicznych zmian na rynku pracy w Polsce, niezwykle ważnym zadaniem.

Szkoły, których prace ocenimy jako najlepsze, zaprosimy do wspólnego opracowania i złożenia projektów do konkursów ogłoszonych przez Urząd Marszałkowski w ramach priorytetu IX PO Kapitał Ludzki w I kwartale 2008 r.

Z poważaniem
Konrad Konefał

Dyrektor

REGULAMIN KONKURSU „SZKOŁA NA RYNKU PRACY”

I. WSTĘP

Przedmiotem konkursu jest wyłonienie najlepszych pomysłów (zarysów) programów rozwojowych publicznych gimnazjów i szkół zawodowych

Udział w konkursie mogą wziąć gimnazja mające siedzibę na terenie gmin wiejskich lub miejsko-wiejskich (kategoria 1) oraz szkoły zawodowe bez względu na siedzibę (kategoria 2) z terenu województwa lubelskiego, prowadzone przez samorządy lokalne.

Aby wziąć udział w konkursie należy wypełnić załączony formularz oraz przesłać go wyłącznie drogą elektroniczną do 10 lutego na adres: konkurs_szkoly@irp-fundacja.pl. W formularzu należy opisać swój pomysł (zarys) programu rozwojowego szkoły oraz oszacować jego budżet z wyszczególnieniem głównych kategorii kosztów.

Szkoły, których pomysły zostaną ocenione jako najlepsze zostaną zaproszone do wspólnego opracowania i złożenia partnerskich projektów w konkursach w ramach działań 9.1.2 (gimnazja) i 9.2 (szkoły zawodowe) priorytetu IX PO Kapitał Ludzki. Do wspólnych projektów planujemy zaprosić kilkanaście gimnazjów i szkół zawodowych po równo w ramach dwóch podkategorii: szkoły posiadające małe i posiadające duże doświadczenie w realizacji projektów. Prace konkursowe będą oceniane osobno w czterech kategoriach (rodzaj szkoły [2] x poziom doświadczenia [2])

Wygranie konkursu oraz wspólne złożenie projektu nie gwarantuje, że zostanie on oceniony pozytywnie i będzie realizowany!

II. WYMAGANIA DLA PRAC KONKURSOWYCH

1. Wymagania formalne

- Złożenie pracy w terminie do 10 lutego wyłącznie na załączonym formularzu wyłącznie w formie elektronicznej na adres: konkurs_szkoly@irp-fundacja.pl tylko pliku PDF
- Dołączenie wymaganych oświadczeń według załączonych wzorów w formie zeskanowanego dokumentu z widocznym podpisem i pieczęcią dyrektora szkoły i/lub osoby reprezentującej organ prowadzący (wójta, burmistrza lub prezydenta) w pliku pdf lub jpg

- Opisane działania i wydatki muszą być zgodne ze stosownymi dokumentami dotyczącymi PO Kapitał Ludzki, w tym w szczególności z: „Szczegółowym opisem priorytetów”, Planem działania na lata 2007-2008 woj. lubelskiego dla priorytetu IX i „Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków”. Dokumenty te znajdują się na stronach www.efs.lubelskie.pl, www.efs.gov.pl
 - Budżet jednego programu rozwojowego musi wynosić od 50 do 250 tys. zł. Budżety dwóch wspólnych partnerskich projektów będą wynosić ok. 2 mln zł każdy
- Prace niespełniające wymagań formalnych nie będą brane pod uwagę przy ocenie

2. Wymagania merytoryczne

Programy rozwojowe muszą być ukierunkowane na zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach uczniów oraz na poprawę jakości systemu kształcenia. Preferowane będą takie programy rozwojowe, które ukierunkują uczniów i przygotowują do kolejnego etapu w karierze zawodowej

Kategoria 1: gimnazja mające siedzibę na terenie gmin wiejskich lub miejsko-wiejskich

Programy rozwojowe mogą / powinny spełniać następujące warunki

Elementy obowiązkowe:

- okres realizacji działań: jeden rok szkolny (2 semestry)
- deklaracja partnerstwa (wsparcia) ze strony samorządu (organu prowadzącego)
- istotnym elementem działań musi być orientacja zawodowa (doradztwo zawodowe) realizowane m.in. w formie szkolnych ośrodków kariery pod kątem wyboru dalszej ścieżki kształcenia i kształtowania kariery zawodowej
- działania zakładające współpracę ze szkołami zawodowymi
- działania zakładające współpracę z przedsiębiorstwami i / lub przedsiębiorcami

Elementy preferowane:

- działania realizowane wspólnie przez więcej niż jedno gimnazjum
- deklaracja organu prowadzącego szkołę o zatrudnieniu / utrzymaniu ze środków własnych przynajmniej na część etatu doradcy zawodowego w przypadku, gdy program rozwojowy będzie realizowany

- osobą odpowiedzialną za realizację projektu będzie doradca zawodowy
- działania zakładające współpracę ze środowiskiem lokalnym (np. parafia, GOK, ngo'sy)
- działania zmierzające do podniesienia jakości nauczania i umiejętności uczniów w zakresie matematyki, fizyki, chemii, techniki, informatyki i przedsiębiorczości
- trwałość działań: zapewnienie kontynuacji i wykorzystania rezultatów po zakończeniu programu rozwojowego

Elementy możliwe do sfinansowania:

- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
- doradztwo i opieka pedagogiczno - psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki
- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo . matematycznych
- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

Kategoria 2: szkoły zawodowe

Udział w konkursie mogą wziąć również zespoły szkół mające w swoich strukturach licea ogólnokształcące i profilowane, jednak działania mogą być realizowane jedynie w ramach techników, studium policealnych i zasadniczych szkół zawodowych z wyłączeniem szkół dla dorosłych

Programy rozwojowe mogą / powinny spełniać następujące warunki

Elementy obowiązkowe:

- deklaracja wniesienia wkładu własnego w wysokości min. 15% budżetu przypadającego na szkołę, w przypadku gdy program rozwojowy będzie realizowany
- okres realizacji działań: jeden rok szkolny (2 semestry)
- istotnym elementem działań musi być doradztwo zawodowe realizowane m.in. w formie szkolnych ośrodków kariery pod kątem przygotowania do poruszania się po rynku pracy i/lub wyboru dalszej ścieżki kształcenia
- działania zakładające współpracę z przedsiębiorstwami (pracodawcami)

Elementy preferowane:

- działania realizowane wspólnie przez więcej niż jedną szkołę zawodową (w szczególności zakup i wspólne korzystanie ze sprzętu)
- deklaracja organu prowadzącego szkołę o zatrudnieniu / utrzymaniu ze środków własnych przynajmniej na część etatu doradcy zawodowego w przypadku, gdy program rozwojowy będzie realizowany
- osobą odpowiedzialną za realizację projektu będzie doradca zawodowy
- działania zakładające współpracę z instytucjami rynku pracy (np. urząd pracy, OHP, ngo'sy)
- działania zmierzające do podniesienia jakości nauczania i umiejętności uczniów w zakresie matematyki, fizyki, chemii, informatyki i przedsiębiorczości
- trwałość działań: zapewnienie kontynuacji i wykorzystania rezultatów po zakończeniu programu rozwojowego

Elementy możliwe do sfinansowania:

- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
- doradztwo i opieka pedagogiczno - psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
- dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo - matematycznych
- efektywne programy doradztwa edukacyjno - zawodowego
- modernizacja oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)
- współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służąca podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania - staże i praktyki)
- wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

III. KOSZTY MOŻLIWE DO SFINANSOWANIA

W ramach programu rozwojowego można sfinansować wyłącznie koszty bezpośrednio związane z realizacją projektu, zgodnie z „Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków” oraz „Szczegółowym opisem priorytetów”, w tym m.in.:

- Zakup sprzętu i trwałych materiałów dydaktycznych w ramach tzw. cross-finansingu w wysokości nieprzekraczającej 10% budżetu projektu
- Koszty związane z organizacją zajęć pozalekcyjnych i/lub pozaszkolnych (np. wyżywienie, zakwaterowanie, transport uczniów i opiekunów)
- Wynagrodzenie personelu projektu i osób go realizujących wyłącznie wtedy, gdy zakres obowiązków w projekcie nie pokrywa się z zakresem obowiązków w ramach umowy o pracę, a czynności nie są realizowane w ramach czasu pracy określonego w umowie o pracę, chyba że wyraźnie wyodrębniona część etatu jest finansowana ze środków projektu (np. umowy zlecenie na zarządzanie projektem, na przeprowadzenie zajęć, opracowanie materiałów, część etatu doradcy zawodowego)
- Wkład własny niepieniężny w postaci np. użytkowania pomieszczeń, maszyn i sprzętu szkolnego oraz pracy wolontariuszy w wysokości stawek rynkowych, o ile wkład ten można rzetelnie i obiektywnie wycenić i udokumentować, a świadczenia wolontariatu nie są wykonywane przez stałych pracowników zatrudnionych przy realizacji projektu. Wartość wkładu własnego wlicza się do budżetu projektu, ale pomniejsza on kwotę dofinansowania ze środków EFS

IV. HARMONOGRAM REALIZACJI KONKURSU

do 10 lutego – przyjmowanie prac konkursowych i ocena formalna

od 11 do 17 lutego – ocena merytoryczna

18 lutego – ogłoszenie wyników

Luty / marzec (po ogłoszeniu konkursów przez Urząd Marszackowski) – obowiązkowe spotkania robocze ze zwycięzcami (praca nad projektem)

Marzec / kwiecień – złożenie partnerskich projektów w konkursach w działaniach 9.1.2 i 9.2

sierpień – ewentualne rozpoczęcie realizacji projektu

V. Kryteria oceny prac konkursowych

Nazwa kryterium	Część formularza konkursowego	Max. liczba punktów	Waga punktowa
<i>Ocena zasadnicza</i>			
Doświadczenie szkoły w realizacji doradztwa zawodowego i projektów - dotyczy tylko szkół z dużym doświadczeniem <i>Ilość i wysokość budżetu dotychczasowych projektów</i>	2	10	1
Partnerstwo ze szkołami zawodowymi i pracodawcami <i>Ilość partnerów i zakres współpracy</i>	4, 5	10	1
Powiązanie problemów z rezultatami <i>Adekwatność i logiczny związek oczekiwanych rezultatów programu z obserwowanymi problemami</i>	9, 12	10	2
Działania w programie rozwojowym <i>Ilość i jakość działań w powiązaniu z problemami konkretnych adresatów</i>	10, 11	10	5
Budżet programu <i>Oszczędność i adekwatność do zaplanowanych działań</i>	13	10	1
<i>Premia punktowa za elementy preferowane</i>			
Wspólna realizacja działań z inną szkołą <i>Ilość partnerów i zakres współpracy</i>	3	10	1
Deklaracja o zatrudnieniu doradcy zawodowego i rola doradcy w zarządzaniu programem <i>Jaka część etatu i czy będzie zarządzał programem</i>	7, 8	10	3
Partnerstwo z innymi podmiotami <i>Ilość partnerów i zakres współpracy</i>	6	10	1
Działania zmierzające do podniesienia jakości nauczania i umiejętności uczniów w zakresie matematyki, fizyki, chemii, informatyki i przedsiębiorczości <i>Ilość i jakość działań w powiązaniu z problemami konkretnych adresatów</i>	10	10	3
Trwałość rezultatów po zakończeniu programu <i>Trwałość zmiany w strukturze, wyposażeniu i działaniach szkoły</i>	12	10	2
Maksymalna możliwa liczba punktów do zdobycia wynosi 200			

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Podkategorie szkół

- a. Szkoły z bogatym doświadczeniem w realizacji projektów to szkoły spełniające jeden z poniższych warunków:
- W szkole funkcjonuje aktualnie szkolny ośrodek kariery, w którym zatrudniony jest przynajmniej na część etatu doradca zawodowy (ew. pedagog / psycholog) i szkoła zrealizowała min. 2 projekty finansowane ze źródeł grantowych
 - Szkoła zrealizowała min. 4 projekty finansowane ze źródeł grantowych
 - Szkoła zrealizowała program rozwojowy w poprzednim okresie programowania 2004-2006
- b. Szkoły ze znikomym doświadczeniem w realizacji projektów to szkoły nie spełniające żadnego z ww. warunków

2. Procedura odwoławcza

Od rozstrzygnięcia komisji konkursowej nie przysługuje odwołanie. Konkurs jest inicjatywą własną Instytutu Rynku Pracy i nie podlega żadnym regulacjom prawnym dotyczącym PO Kapitał Ludzki ani w żaden sposób nie jest związany z działaniami Instytucji zarządzających i pośredniczących w Programie ani z działaniami Kuratorium Oświaty w Lublinie. Na działania i zasady konkursu nie przysługuje zażalenie do żadnej instytucji. Nadesłanie pracy konkursowej jest równoznaczne z zaakceptowaniem powyższego regulaminu.

3. Zmiany w regulaminie

Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość wprowadzania zmian w niniejszym regulaminie, w szczególności w wyniku nowych informacji ogłaszanych przez Urząd Marszałkowski. Będą one publikowane na stronie internetowej organizatora.

4. Osoba do kontaktu

Monika Doniek, tel. 81 536 10 97, m.doniek@irp-fundacja.pl

Zapraszamy do udziału w konkursie!